

# 关于加强 2024 年教师教学能力大赛工作的通知

各二级学院（素质教育部）：

为进一步推进我校省高水平职业学校建设，完成省高水平学校教学能力大赛目标，调动教师参赛与指导团队积极性，现就 2024 年大赛备赛工作通知如下。

## 一、工作原则

1. **团队协作原则。**进一步重视教学能力大赛的指导、训练与组织工作，加强团队协作，鼓励跨学校、跨学院、跨部门组建参赛团队。各团队可自行聘请比赛相关专业（课程）的校内外专家、经验丰富的历届获奖选手组建大赛指导与组织工作后援团。

2. **基础优先原则。**优先选择建设基础较好的课程参赛，参赛课题要有高级职称教师、教科研项目、获奖成果，以及自编优秀教材、在线开放课程资源、优良的实训条件、产教融合等成果支撑。建议课程资源、教学经历、实训条件、基础成果较差的课程不参赛。

3. **考核激励原则。**进一步加强参赛工作考核，提高教学大赛成绩在年度教学工作考核中的比重，无教学大赛团队的学院不得评为优秀。获省赛一等奖的学院年度教学工作考核优秀，三等奖以上获奖选手年度教学质量考核等级定为优秀（不占学院名额）。

## 二、教师参加教学能力大赛工作量

教师参加省教学能力大赛，2024 年上半年可不安排或尽量少安排课务，按行政人员相关规定进行考勤。学校根据团队取得的成绩给予相应的工作量补助。获得二等奖以上的团队负责人 180，其余成员 160/人；获得三等奖的团队负责人 160，其余 140/人；完成全部比赛环节，并按要求提供比赛相关材料、进入网评环节但未获奖的团队负责人 80，其余成员 60/

### 三、大赛指导团队劳务报酬标准

教学大赛奖励继续执行学校教科研奖励政策，各大赛团队负责人可根据参赛贡献对参赛选手及相关人员进行二次分配。学校与二级学院视参赛成绩另外安排专项资金用于支付后援团队的劳务报酬。资金实行总额包干，由大赛团队负责人主持分配与使用。具体标准如下：

参赛成绩	国赛	省一等奖	省二等奖	省三等奖	未获奖
经费标准 (元)	40000	20000	10000	5000	2000

后援团队中的校内人员据其职称折合成教学课时形式发放，校外人员按贡献大小以专家费形式发放。

未组建后援指导团队上表标准减半发放给参赛团队成员，不获奖不可发放。

上表标准不含教务处聘请校外专家的指导经费。

后援指导团队不超过3人组成，须事先向教务处报备，原则上需有校外专家参与。

### 四、工作安排

时间	工作内容	工作成果	工作地点	备注
10.20前	组建参赛团队，明确参赛课题，团队分工准备教学设计等文字材料	团队负责人及成员名单、课题名称	各学院（部）	
11.30前	1. 参赛培训； 2. 第一次研讨（选题与教学设计）	教学设计初稿	立德楼510、明德楼报告厅	邀请校外专家，集中研讨
12.30前	1. 参赛培训； 2. 第二次研讨（教学设计）	教学设计修改稿	立德楼510	邀请校外专家，集中研讨

1.15 前	完善教学设计	教学设计终稿	各学院（部）	
寒假期间	确定讲课与拍摄环节， 撰写拍摄脚本，准备第一轮拍摄	每人的 40 分钟拍摄脚本	各学院（部）	
开学-3.20 前	完成第一轮拍摄	每人的 40 分钟拍摄视频（第一次）	智慧教室、实训室、企业等	
3.30 前	第三次研讨（视频拍摄）；	根据对第一轮拍摄视频的修改意见，形成完善的拍摄脚本	各学院（部）	邀请校内外专家，集中或分别研讨
4.20 前	完成第二轮拍摄	每人的 40 分钟拍摄视频（第二次）	智慧教室、实训室、企业等	
5.20 前	1. 所有团队拍摄定稿； 2. 完成实施报告和教案设计初稿，制作实施报告 PPT； 3. 第四次研讨（实施报告和教案设计）	1. 符合比赛要求的拍摄视频； 2. 实施报告、PPT、教案初稿	各学院（部）	邀请校内外专家，集中或分别研讨
6.20 前	第五次研讨（实施报告和教案设计）；	实施报告、PPT、教案修改稿	各学院（部）	邀请校内外专家分别研讨
6.30 前	完善实施报告、PPT、教案，提交比赛材料；	符合比赛要求的实施报告、PPT、教案文本等全套比赛材料	各学院（部）	

注：以上工作安排可根据大赛通知要求适时调整。

