赴台培训交流体会

7月11-18日期间，根据学校统一安排，我校22名教师赴台湾弘光科技大学等高校进行了为期8 天的培训学习、参观考察。此次参观学习形式多样，内容丰富，活动安排井井有条，交流培训团每个成员极大的深受启发，收获颇丰。现小结如下：

一、加强行前教育，准备工作充分，

7月10日上午，学校召开赴台培训团行前教育会，党委书记朱千波、南通市台办副调研员王建明和学院副院长汪水明，以及赴台培训团全体成员参加会议。台办副调研员王建明介绍了台湾方面的相关基本情况，指出了出行成员在台湾地区必须坚持的原则、注意的细节以及维护大陆地区良好形象的要求。朱千波书记向全体团员提出了三点要求：一是珍惜机会，珍惜来之不易的出访机会，加强交流和学习，提升自身的学术和业务能力，也为学校的发展提供了可借鉴的先进经验；二是注意安全，不但要注意交通、财物上的安全，更要注重人身和信息上的安全，始终铭记此次出访的目的；三是严守纪律、服从组织安排、坚守时间观念，团长和副团长做好管理，各组组长各司其职、做好服务工作。

培训考察团分成四个小组，各设组长1 名，进行了详细的分工，做好了周密的安排。整个行程安全顺利，圆满完成学习任务。

二、培训内容丰富，获得预期效果

交流培训团在台湾师范大学听取了胡茹萍教授关于台湾职业技术教育发展状况及评鉴与成效的报告；在弘光科技大学参观了学校实训场所，听取了该校校长助理及教务、科技等部门负责人就教学改革与质量监控、产学研合作等方面的经验报告；在建国科技大学了解了该校教学管理及国际交流的进展情况；在中兴大学的实训基地惠荪林场同黄炳文教授就休闲农业与生态旅游做了深入的学习探讨。交流培训团通过为期8 天的培训学习、参观考察，大家对台湾职业教育的发展形势有了更为清晰的认识。台湾高等教育的人才培养模式、教育教学管理、实训室建设、校园文化建设，尤其是科学的质量管控体系、与企业密切结合的产学研合作给大家留下了深刻的印象，对大家的本职工作具有很强的借鉴与指导意义。

三、培训收益颇丰，扎实付诸实践

在台湾8天的参观学习，给我很大的启发，主要有以下几点体会：

1、台湾职业教育的做法与大陆十分相似，但我们的工作做得不够扎实到位。

双方在教学质量监控、课程建设、校企合作的做法、生源不足的问题与大陆的职业教育都十分相似性。台湾弘光科大等学校教学质量监控工作做得很细，很实，教师教学质量评价结果应用得很到位，每位教师的责任十分明确，压力较大，责任心很强，教师升级升等很严格规范，有的学校甚至末尾淘汰。大陆公办学校往往难以实施。针对高职生源质量下降，学习成绩差，不及格率高的问题，台湾职业院校采用给差生补习重修，个性化教学做得比较好。行业企业真正参与学校人才培养，如人才培养方案专业核心课程的试卷必须经过行业专家论证认可，实行教考分离。学生毕业论文真正来源于生产一线，建国科大二年级学生在教师的带领下从企业获得毕业论文或设计的选题，再经过一至两年的努力，才能完成毕业论文（设计），所以通过做毕业论文（设计）获得了大量专利、技能大赛获奖等成果。而我们的毕业论文创新性、技术性远远不够，不少学生从网上抄袭，东拼西凑。针对学生厌学问题，建国科大改革传统课程设置，美容专业删除数学微积分，将国文课程改为美学欣赏，将普通英语改为将英文课与一门专业课相结合，如美容用语108句等。总之，台湾职业教育给我感觉比较真、比较实，是真做。而不少大陆高职院校做得比较虚，比较假，往往说的与做的不一样，或者是做得不深入。与台湾相比，我们不缺理念、不缺想法，缺的是督查的机制和壮士断腕的勇气。

2、社会对职业教育的认可与重视程度迫使我们自强不息

台湾职业教育经过最近二十多年的快速发展，已经比较成熟，职业教育体系比较完善。从职业高中到专科、本科、硕士、博士教育体系很完整规范。公立与私立学校并存，台湾许多私立职业学校办学水平很高，社会对职业教育认可度比较高。学生与家长并没有认为职业教育就低人一等，学生成长成才之路比较通畅。大多数职业院校为本科，也可以有硕士、博士培养。由于我们的职业教育发展历史还比较短，传统的官本位思想、以及对技术工人的认可度不高、分配待遇不匹配等社会现象一时还难以改变。这就要求我们职教人从自身做起，把我们的职业教育做真做实，真正做到根据社会需要办学，努力提高人才培养质量，社会对职业教育的认可度会越来越高，生源质量也会越来越好。

我相信，我们高职教育再经过一段时间的发展，国家对职业教育越来越重视，投入不断增加，随着产教深度融合、校企合作的扎实推进，现代学徒制人才培养模式改革的不断深入，现代职业教育体系的不断完善，高职教育的发展一定会形势喜人。

陈建军