南通科技职业学院

通科教〔2021〕3号

**关于制订2021级专业人才培养方案的通知**

各二级学院：

专业人才培养方案是对专业人才培养要求和过程的总体设计，是实施人才培养和质量评价的基本依据。请各学院根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、国务院《关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）（职教20条）、教育部《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》、《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》等文件要求，于2021年6月18日前完成2021级专业人才培养方案的制订工作。具体事宜通知如下：

**一、2021级人才培养方案制订范围**

2021年拟招生专业（2021年拟招生专业备案表），含3年制、5年制专业。

**二、2021级人才培养方案制订的基本原则**

1、坚持育人为本，促进德技并修。 应体现以学生为中心，遵循职业教育规律和学生身心发展规律，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，注重实践教学，促进学生德技并修、全面发展。

2、坚持课程育人，促进课程思政。充分发挥专业课程的育人功能，各专业课程立足专业特色，深入挖掘课程的育人内涵和元素，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，形成全程育人、全方位育人格局，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，着力培养培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

3、坚持标准引领，促进特色发展。以职业教育国家教学标准为引领，主要包括专业教学标准、公共基础必修课课程标准、顶岗实习标准、实训教学条件建设标准等，对接有关职业标准，服务地方和行业发展需求，鼓励高于标准、体现特色。

4、坚持多方参与，促进产教融合。方案制订等环节要注重充分发挥行业企业作用，要充分考虑学校师生意见，广泛听取各方意见建议；方案整体设计应体现人才培养模式改革的新要求，将产教融合、校企合作落实到人才培养过程中，课程教学内容及时反映新知识、新技术、新工艺、新规范。

5、坚持科学规范，促进开放共享。方案制订流程规范，内容科学合理，适当兼顾前瞻性，文字表述严谨，体现专业人才培养方案作为学校教学基本文件的严肃性，要具有可操作性；借鉴国际、国内先进经验，注重提炼打造职业教育教学领域的中国方案，体现中国特色、国际水平，在国际交流合作中促进专业人才培养方案的共建共享。

**三、人才培养方案制订流程**

1、调研分析

各专业认真总结专业调研结果，明晰产业发展趋势，分析人才需求结构和质量要求，对专业面向的职业岗位（群）进行典型工作任务与职业能力分析，形成专业调研报告，科学定位人才培养目标，明确专业建设思路。

2、研究起草

由各学院统一组织，组建人才培养方案制订小组，在充分讨论酝酿基础上，由各专业负责人编制人才培养方案草案。

3、专家论证

各二级学院或各专业召开专业建设委员会或专家咨询会对草案进行论证，根据专家意见经修改后形成人才培养方案初稿。

4、学院初审

各学院对人才培养方案进行初审，通过后签字盖章报学校教务处。

5、论证审议

学校召开专题论证会对人才培养方案进行论证审议。

6、公布实施

人才培养方案经学校审核，分管领导签字后正式发布，由各学院组织实施。

**四、课程体系架构**

**（一）课程体系架构**

人才培养方案采用“公共课+专业课”的课程体系：

1、公共课：根据教育部“中国学生发展核心素养”研究成果，将学生发展核心素养界定为三大领域（文化基础、自主发展、社会参与）六种素养（人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新）。2021年人才培养方案围绕学生核心素养培养，通过开设核心素养课程，为青年学子打牢思想根基,促进核心素养在课程设计中的落地，提升育人质量。根据学生核心素养分类，开设责任担当类、人文底蕴类、健康生活类、创新创业类、学会学习类、科学精神类等六大类公共课程，按必修与选修分别实施。

2、专业课：围绕劳动认知、问题解决、技术应用等素养培养，借鉴“行动导向”专业课程开发理念开发专业课程。深入挖掘专业课程及各教学环节育人功能，把课程思政贯穿教育教学全过程。同时结合专业群课程建设需求，在专业课中设置专业平台课程和专业方向课程。

**（二）相关课程设置建议**

1、各专业应在第一学期开设专业认知、职业感知等课程，同时注意合理编排公共课与专业课，让学生尽早开展专业学习，加强对专业的认识，培养学生专业学习热情。

2、教学计划表中应明确必修课的课程代码、课程名称、学时、学分、开课学期等。

3、根据教育部相关文件精神，公共基础课程学时应当不少于总学时的1/4。

4、公共选修课分为责任担当类、人文底蕴类、健康生活类、创新创业类、学会学习类、科学精神类等六大类。学生在六大类选修课程中选修4门课程，至少需修习12学分，其中科学精神类、人文底蕴类中语言类课程须各选修一门，科学精神类、人文底蕴类选修课周课时为4，4学分。工商学院各专业学生创新创业类选修课程须修习2学分。科学精神类选修课从第一学期开始选修，第一学期机电学院、信息学院、环生学院学生选修该类课程，第二学期工商学院、园艺学院的学生选修该类课程。其他类选修课从第二学期开始选修。

**五、教学安排**

**（一）公共必修课**

公共必修课由学校统一规定，各专业均须开设的课程，实行统一课程名称、课程代码、课时总数、周课时数、施教学期。具体安排见表1。

**1、责任担当类**

（1）思想品德修养与法律基础：48学时，3学分，其中课堂教学36学时、社会实践12学时，第一学期开设。

（2）毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系：64学时，4学分，其中课堂教学48学时、社会实践16学时，第二学期开设。

（3）形势与政策：32学时，2学分，素质部组织安排报告或讲座等形式，在第一至第四学期开设。

（4）入学教育：6学时，0.5学分，在新生入学后即安排进行。

（5）军训：2学分，第一学期集中在3、4周实施。

（6）国防教育：24学时，2学分，分两学期实施，工商、机电学院第一学期开设，环生、信息与园艺学院第二学期开设。课堂教学16课时，在线学习8学时。

**2、人文底蕴类**

（1）大学英语：52学时，4学分，第一学期开设。

**3、健康生活类**

（1）体育：共108学时，8学分，第一、第三学期分别24学时，第二、第四学期分别30学时。

（2）大学生心理健康：16学时，1学分。工商管理学院、园艺学院安排在第一学期开设，环生学院、信息学院、机电学院安排在第二学期开设。

（3）劳动教育：32学时，2学分。以实习实训课为主要载体开展劳动教育，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于16学时。

**4、创新创业类**

（1）创新创业基础：16学时，1学分，课堂教学与在线学习相结合，安排在第一学期开设。

（2）就业指导：16学时，1学分，第四学期实施，其中一半为课堂教学，一半为社会实践（课外时间进行）。

**表1 公共必修课安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 课 程 名 称 | 施教  学期 | 周学时 | 总学时 | 学分数 | 施教对象 | 课程管理部门 |
| 责任担当 | 入学教育 | 1 | 6 | 6 | 0．5 | 所有专业 | 学工处 |
| 思想品德修养  与法律基础 | 1 | 4 | 48 | 3 | 所有专业 | 素质部 |
| 毛泽东思想特色理论概论 | 2（3） | 4 | 64 | 4 | 所有专业 |
| 形势与政策 | 1-4 | 2 | 32 | 2 | 所有专业 |
| 军训 | 1 |  |  | 2 | 所有专业 | 学工处、人武部 |
| 国防教育 | 2 | 2 | 24 | 2 | 所有专业 | 学工处、人武部 |
| 人文底蕴 | 大学英语 | 1 | 4 | 52 | 4 | 所有专业 | 工商学院 |
| 健康  生活 | 体育 | 1、2、3、4 | 2 | 108 | 8 | 所有专业 | 素质部 |
| 大学生心理健康 | 1(2) | 2 | 16 | 1 | 所有专业 | 学工处 |
| 劳动教育 | 1(2) | 2 | 32 | 2 | 所有专业 | 二级学院 |
| 创新  创业 | 创新创业基础 | 1 | 2 | 16 | 1 | 所有专业 | 创新创业学院 |
| 就业指导 | 4 | 2 | 16 | 1 | 所有专业 | 创新创业学院 |

**（二）教学环节与课时学分配**

1、教学安排基本模式

对于课程教学与毕业顶岗实习的安排，三年制专业采用“2.25+0.75”模式，其中，第五学期按半学期、第六学期全学期安排顶岗实习、毕业设计，第五学期具体时段各专业自定，但必须在计划中标明；五年制专业采用“4.0+1.0”基本模式；现代学徒制、嵌入式培养等改革专业在此基本模式上按照改革要求具体实施。

2、总学时与学分

三年制各专业总学时不低于2500学时，鼓励学生自主学习，公共基础课程学时应当不少于总学时的1/4，选修课教学时数占总学时的比例均应当不少于10%。其中，课程教学总学时控制在1550学时以内，周学时控制在20-27学时。三年制各专业总学分原则上控制在160学分左右。课程一般按16 学时计1学分；实习实训每周按30学时计1学分；学分最小单位0.5学分。各类课程学分分配表见表2。

五年制各专业总学时控制在4700学时左右，周学时控制在22-26学时。

**表2 各类课程学分分配表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | | 学分数 | 备注 |
| 公共课 | 公共必修课（6类） | 30-32 |  |
| 公共选修课（6类） | 12 | 科学精神类、人文底蕴类中语言类课程须各选修一门，分别为4学分 |
| 专业课 | 专业课 | 114-120 |  |

3、总教学周安排

按照教育部全年教学周为40周的要求，三年制专业教学总周数共计118周，其中，第一学期为18周，其余5学期均为20周（表3）。

**表3 教学时间分配安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目** | **第一学期** | **第二学期** | **第三学期** | **第四学期** | **第五学期** | **第六学期** | **合计** |
| 1 | 军训；入学教育 | 2.5 |  |  |  |  |  | 2.5 |
| 2 | 运动会 |  | 0.5 |  | 0.5 |  |  | 1 |
| 3 | 课堂教学 | 13 | 16 | 16 | 16 |  |  | 61 |
| 4 | 毕业设计、顶岗实习 |  |  |  |  | 10 | 18 | 28 |
| 5 | 毕业设计（论文）答辩 |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 6 | 成绩考核 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 4 |
| 7 | 机动（考试） | 1.5 | 2.5 | 3 | 2.5 |  |  | 9.5 |
| 8 | 企业实践课程 |  |  |  |  | 10 |  | 10 |
|  | **合计** | 18 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 118 |

4、实践课时要求

根据专业类型和岗位技能要求，加强课程实践性教学内容，适度提高实践性内容课时比例。根据教育部《关于进一步加强高校实践育人工作的意见》，各专业实践教学课时不少于50%。

5、其它要求

（1）毕业设计（论文）、技能鉴定、资格认证培训、顶岗实习等实践教学活动由各专业根据实际情况自主确定时间，但在人才培养方案中须予以体现。

（2）按照“双证书”的要求，各专业应将专业相关职业资格证书要求纳入《专业人才培养方案》。

（3）为统一模版，规范格式，各专业请严格按照下发的模版进行填写。市学徒制或其它省市改革专业在此模版上可适当调整。

**六、教学计划表的编制**

1、三年制教学计划

各专业教学计划编制见表4。

**表4 各专业教学计划表**

| 课程  分类 | 修学类型 | 课程  编码 | 课程名称 | 学时 | 其中实践学时 | 学  分 | 考核 | 各学期周学时分配 | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一 | | 二 | 三 | 四 | 五 | | 六 | |
| 13 | | 16 | 16 | 16 | 16 | | 16 | |
| 公共课程 | 必修 | 3120052 | 思想品德修养与法律基础 | 48 | 12 | 3 |  | 3/12W | |  |  |  |  | |  | |
| 3120122 | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系 | 64 | 16 | 4 |  |  | | 4/16W |  |  |  | |  | |
| 1070056 | 形势与政策 | 32 |  | 2 |  | 2/4W | 2/4W | | 2/4W | 2/4W | |  | |  | |
| 3120286 | 体育 | 108 | 108 | 8 |  | 2/12W | | 2/15W | 2/12W | 2/15W | |  | |  | |
| 3091131 | 大学英语 | 52 | 8 | 4 |  | 4/13W | |  |  |  | |  | |  | |
| 1070012 | 大学生心理健康 | 16 | 6 | 1 |  | 2/8W(工商、园艺) | | 2/8W（环生、信息、机电） |  |  | |  | |  | |
|  | 就业指导 | 16 | 8 | 2 |  |  | |  |  | 2/4W | |  | |  | |
| 1070378 | 国防教育 | 24 | 8 | 2 |  | 2/8W（机电、工商） | | 2/8W（环生、信息、园艺） |  |  | |  | |  | |
| 1070188 | 军训 | 60 | 60 | 2 |  | \* | |  |  |  | |  | |  | |
|  | 创新创业基础 | 16 | 8 | 1 |  | 2/4W | |  |  |  | |  | |  | |
|  |  | 劳动教育 | 32 |  | 2 |  | 2/8w | | 2/8w |  |  | |  | |  | |
| 应修小计 | |  | 468 |  | 31 |  |  | |  |  |  | |  | |  | |
| 公共选修 |  | 公共选修课1 | 30 |  | 2 |  |  | |  |  |  | |  | |  | |
|  | 公共选修课2 | 30 |  | 2 |  |  | |  |  |  | |  | |  | |
|  | 公共选修课3 | 60 |  | 4 |  |  | |  |  |  | |  | |  | |
|  | 公共选修课4 | 60 |  | 4 |  |  | |  |  |  | |  | |
| 应选小计 | |  | 180 |  | 12 |  |  | |  |  |  | |  | |  | |
| 单元小计 | | |  | 648 |  | 43 |  |  | |  |  |  | |  | |  | |
| 专业课程 | 专业课 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |
| 综合实训课程 |  | 企业实践课程 | 300 | 300 | 10 |  |  | |  |  |  | | 10W | |  | |
|  | 顶岗实习 | 300 | 300 | 10 |  |  | |  |  |  | | 10W | |  | |
| 1070011 | 毕业实习 | 540 | 540 | 18 |  |  | |  |  |  | |  | | 18w | |
| 1070136 | 毕业设计与答辩 | 60 | 60 | 2 |  |  | |  |  |  | |  | | 2W | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |
| 单元小计 | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |
| 合计 | | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |

**说明：**

（1）大学英语课程第二学期课程以英语或日语等相关选修课程进行。

（2）劳动教育由各二级学院负责组织落实，按《南通科技职业学院“劳动教育”课程教学实施方案》和教务处相关通知执行。

2、五年制教学计划

五年制教学计划编制请根据苏教职[2012]36号文件精神，并参照指导性方案进行编写。其中，语、数、外三门课程为必修课程，但根据专业需要课时可适当调整；理、化等课程结合专业后续课程的需要决定是否开设。

**七、材料上缴**

1、截止时间：2021年6月18日

2、材料种类

（1）人才培养方案（word电子版）(教学计划安排表放在文件最后)

（2）教学计划安排表（excel电子版）

各学院电子版材料发送到邮箱：88615442@qq.com；纸质版材料送到教务处309室。

附件1：2021级(三年制)专业人才培养方案模板

附件2：2021级(五年制)专业人才培养方案模板

教务处

2021年4月27日

南通科技职业学院教务处  2021年4月27日印发