以人为本，人文化人

——南通科技职业学院赴台考察培训心得

7月11——7月18日，南通科技职业学院一行22人远赴宝岛台湾，进行了为期7天的考察培训。此次台湾行，我们一共走访了五所高校：国立台湾师范大学、弘光科技大学、国立中兴大学、建国科技大学等。通过听取讲座、参观实训基地、交流互动等形式，让我们对台湾的高等教育有了比较全面的了解。几天下来，台湾高等教育“以人为本、人文化人”的理念以及台湾生活中无处不在的人文素养让我们每个人感触颇深。

1. 台湾的高职教育体系完善

台湾的高等教育在发展的过程中遇到同样的问题和大陆不尽相同：外在的招生问题上，大学数量增加，少子化现象愈来愈明显，生源大战也是他们每家高校都上演的节目，招生事宜全年无休，面临国外大学对台招生以及人才外流的压力。内涵建设上，每个学校的特色提炼，教学和实践的有机结合，专业及课程的设置、师资队伍综合实力的提升等。而在处理各种问题的对策中，让我们深深体会到台湾的高职教育高屋建瓴、以人为本的智慧。

1. 职业教育和普通教育并轨。技职教育在台湾有很多的可变性和可能性，既相互独立又互有交叉。职业教育的理念的渗透和选择提前到高中阶段，让学生有充足的时间去尝试并思考自己未来的职业方向。同时，选择职业教育的学生在学历上可以和普通教育学生一样，大专、本科之后可以继续攻读研究生甚至博士生。值得一提的是，在台湾，大专毕业即可取得“副学士”学位，这对学生的学业也是一种肯定和鼓励。台湾的高等教育在制度层面上，切实为技职学生提供了四通八达的学历“立交桥”，为学生职业生涯的发展提供了有力保障。
2. 私立和公立学校齐头并进。台湾高等教育的另一个特点就是，私立大学较多，和公立大学的比重约为4:6。允许和鼓励私立学校参与竞争，这其实更加体现了教育的公平。私有的财团本身就拥有很广泛的资源，医院、工厂、幼儿园、美容院等等，他们具有最现成的实训场所，也更懂得社会需要怎样的人才，所以在办学特色和办学质量上对公立大学产生了很大的冲击。在这样的情况下，竞争愈加激烈，客观上促进了台湾高等教育质量的发展。

二、台湾的高职教育管理成熟

（1）以人为本，务实致用。在台湾的大学里，经常可以看到孔子像；在听取几所大学的讲座之后，更让我们深切感受到，他们已经把孔子的教育思想深深地融入到教学管理的方方面面。“因材施教”、“有教无类”、“适才适所”等理念无处不在。**专业层面**，他们要求教学方法、教学内容、教学材料等要以学生的基础、理解力为起点来做好衔接和提升，做到循序渐进。这个做法看似我们大陆也差不多，但我们在弘光科技大学交流时得知一个细节，他们在每学年开学之前，都要组织专家团队，对每个老师所开设的课程、教材的编排、教学内容的难易、教学进度等都要进行论证，不符合实际的都要退回重做。像这样超前谋划并且落到实处的顶真做法，实在值得我们学习。**课程层面**，积极推动“通识教育”（类似于大陆的基础课），并细化成基础、核心、分类通识课程。值得一提的是核心通识课程，即“人文精神”，定义为“涵养学生服务他人之人文素养”。**学生层面，**处处体现着对其专业素养和人文精神的培养，人与专业、人与自我、人与自然、人与社会。。。令我印象深刻的是“弱势照顾”。“物之不齐，物之情也”，台湾高校注重资源的合理分配，第一时间介入学生的学习过程，为每个学生提供发展机会，并让每个学生有成功的体验。类似于大陆的“补差”，台湾有个“补救教学”，即便是对于按照规定需要被退学的“学困生”，学校也看重在学生被退学前，教师有无对其进行再次辅导，辅导的效果如何等细节，充分体现了人文关怀。

（2）产学结合紧密。台湾的技职教育，特别注重加强产业合作，各校成立“育成中心”，努力缩短学界和产业界的知识鸿沟。除了共同规划学习课程，由企业提供3—6个月实习时间，评估学习与实习状况后优先留用之外，并落实“证能合一”，每个专业所需相对应的专业证照，都积极鼓励学生取得。另外，结合实训考试等形式，帮助学生取得权威部门（类似于大陆人社局）认证的结业证书，帮助学生提升就业能力。

另外，台湾的每一所高校、每一个专业都非常注重特色打造，并且在创新创业等方面都很有建树。和我们交往的台湾民众，无论是出租车司机，还是摆路边摊的个体户，触手可及的细节上所体现出来的人文素养，让我们唏嘘不已：儒家思想等传统文化的传承，已经融入了这里每个人的血液！同是中国人，尤其我们作为教育者，更加有责任将优秀的文化传承下去。

三、思考和建议：

1. 以内涵建设为核心，积极推进后示范建设。在全校教职员工的共同努力下，学校以最高分通过了省示范验收。举校上下欢欣鼓舞之时，我们应冷静下来，验收会上专家给予我们很多一针见血的中肯的建议和意见，我们要逐条改进；现在才是省示范，上面还有国示范，我们要看到和国示范的差距，更应放眼国际，借鉴国（境）内外高职教育的先进做法和经验，践行“厚德匠心”的校训，既“仰望星空”，又“脚踏实地”，以加倍的信心和决心投入到后示范的建设中去！
2. 加强国际合作交流，提升学校国际化水平。闭门造车不可取，我们想要在“十三五”期间逐步实现把学校建设成为“特色鲜明、省内领先、国内知名、国际有影响”的目标，除了多出去学习交流外，更要不断深入国际合作，切实提升学校的核心竞争力。

台湾很小，只有江苏的四分之一，却浓缩了令人赞叹的精神和文化，值得学习借鉴；台湾也很大，从城市到乡村，高山到大海，峡谷到湖潭，每个地方都散发着不同的风情，值得细细品味。此次台湾行，不仅有视觉的冲击，味觉的享受，更有直抵内心的触动。如果可以，我不想匆匆。如果可以，我还想走向更广阔的天地。