

关于举办 2024 年校级教学能力大赛的通知

各二级学院（部）：

为进一步促进教师教学能力发展，提高学校教育教学质量，展示教师教学风采。经学校研究决定举办 2024 年学校教学能力大赛，现将比赛相关事项安排通知如下：

一、参赛团队

各学院教师以教学团队（原则上 3-4 人）名义报名参赛，所有参赛教师必须具有高校教师资格，且具备 2 年及以上教龄。团队中须明确主讲教师 1 名，且至少有 1 个成员具有副高及以上职称。专业课程组教学团队的“双师型”教师占比须超过 50%。学校正式聘用且实际授课的企业兼职教师也可报名参赛，但每个团队中不得超过 1 人。

二、比赛分组

所选教学内容应独立、完整，来源于高职公共基础课程和专业课程（含实训课程），课程信息与专业人才培养方案相关内容保持一致。

（一）公共基础课程组

比赛内容为教育部规定开设的公共基础课程中不少于 12 学时连续、完整的教学内容。应依据教育部最新印发的教学大纲或课程标准有关要求进行教学设计与实施，并与职业教育国家规划教材以及省定教材有关内容相对应。

（二）专业（技能）课程组

比赛内容的选择应依据教育部最新印发的专业目录、专

业教学标准。

1.专业（技能）课程一组。参赛内容应为专业（技能）课程中不少于 16 学时连续、完整的教学内容。参赛课程应为专业基础课、专业核心课或专业拓展课。

2.专业（技能）课程二组。参赛内容应为专业（技能）课程中不少于 16 学时连续、完整的以实践教学为主的教学内容或专周实习实训、岗位实习等实践环节教学内容，参赛内容中体现教师实操演示与指导的内容不少于 8 学时。

三、比赛方式

比赛以文字材料提交+现场比赛的方式进行。

（一）第一阶段：文字材料提交

1.5月10日前提交所有参赛材料电子稿。

参赛材料包括：人才培养方案、课程标准、参赛教案、教材选用程序说明、教学实施报告及 1 学时（40-45 分钟）课堂教学实录视频。

所有材料均按照附件 3《2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛参赛材料及现场决赛有关要》制作。

2. 电子参赛材料以“所在学院名称-专业代码（公共基础课程名称）-作品名称”命名。

（二）第二阶段：现场比赛

通过文字材料合规性审核的参赛队伍进行现场展示，比赛时间地点另行通知。比赛包括三个环节：

1.环节一：介绍教学实施报告。团队主讲教师用 PPT 介绍教学实施报告的主要内容、创新特色，时间不超过 8 分钟。

2.环节二：现场答辩。参赛团队成员回答 4 个问题。其中第 1 题涉及职业教育政策法规、教育教学理论、教学方式方法等在实践中的应用，第 2 题涉及教师数字素养方面内容；第 3、4 个问题侧重参赛课程涉及的学科/专业教学问题或本专业领域生产实践问题及产业发展趋势问题等。教学团队成员每人至少独立回答 1 题，回答问题时，可以展示佐证资料；评委不作复述不能解读，可以追问。

四、奖励办法

1.视参赛队伍的作品质量和现场表现，评选出一、二、三等奖若干。获奖团队成员按学校教科研工作量计算方法给予教科研积分，同时作为职称评定、评先评优的重要依据之一。

2.根据《南通科技职业学院教师教学质量考核评价办法（修订版）》，获得一等奖的教学团队选手（无教学事故）当年教学考核直接认定为优秀。

五、其他

各学院于 5 月 10 日前按照要求报送以下电子材料：

- 1.《2024 年校级教学能力大赛报名表》
- 2.《2024 年校级教学能力大赛报名汇总表》
- 3.人才培养方案、课程标准等相关参赛材料

联系人：教务处 吴平，联系电话：13275298445

qq: 344847501

附件 1：《2024 年校级教学能力大赛报名表》

附件 2：《2024 年校级教学能力大赛报名汇总表》

附件 3：《2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛
参赛材料及现场决赛有关要求》

教 务 处

2024 年 4 月 15 日